

2022-2023 ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR’AN KURSU
4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

1.DÖNEM (KUR’AN-I KERİM)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR		ETKİNLİKLER
E Y L Ü L	1	5	KURSA UYUM SÜRECİ	1.Kendini grup önünde tanıtır. 2.Kursta görevli personeli tanır. 3.Arkadaşlarını tanır. 4.Kursun bölümlerini tanır. 5.Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6.Kurallara uyar. 7.Görev ve sorumluluklarını bilir. 8.Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır.	9.Temizlik ve hijyen kurallarına uygun davranır. 10.Yeterli ve dengeli beslenir. 11.Güvenlik kurallarına uygun davranır. 12.Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır.	1.Kursa hoş geldim 2.İlk hafta anısı 3.Kardeşimi gördün mü? 4.Sınıf kurallarımız 5.Dilek kutusu 6.Kimlikli Çocuk 7.Günlük Sorumluluklarımız 8.Boylu Boyunca
	2	5				9.Kim Ne İster? 10.Dikkat
E K İ M	3	5	KUR’AN-I KERİMİ TANIMA	1.Kur’an-ı Kerim’in özel bir kitap olduğunu söyler. 2.Kur’an-ı Kerim dinlemeyi sever. 3.Kur’an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur. 4.Besmele çeker. 5.Besmelenin anlamını söyler.		1. Kur’an-ı Kerim’i Tanıyorum 2. Hazine Avı Oyunu 3. Besmele şiiri 4. Besmele Etkinliği 5. Kelime-i Tevhit 6. Kelime-i şahadet 7. Kur’an Allah’ın Sözü 8. Trafik işaretleri Oyunu
	4	5	ا، ب، ت، ث HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1.Harflerin okuma yönünü fark eder. 2.ا، ب، ت، ث harflerinin isimlerini söyler. 3.ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerinin şekillerini tanır. 4.ا، ب، ت، ث harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 5.ا، ب، ت، ث harflerini seslendirir. 6.Başarı duasını ve manasını söyler.		1. Harflerin Draması 2. Harflerdir Lazım Olan 3. Çizgileri Birleştir 4. Harfleri Bakliyat ile Yazma 5. Hafıza Oyunu 6. Nokta Koyma Etkinliği 7. Harfleri Yuvarlak İçine Alma 8. Harf Olalım Sıraya Girelim 9. Harfler Yarışıyor 10. Harf tacı yapma 11. Rabbi Yessir Duası
	5	5	HAREKELERİ TANIMA	1.Üstün hareketini tanır. 2.Esre hareketini tanır. 3.Ötre hareketini tanır.		
	6	5	HARFLERİ HAREKELER İLE OKUMA VE EZBER	1.ا، ب، ت، ث harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 2. Sübhâneke duasını ezbere okur.		9. Harf Yap-bozu 10. Dua ve Sure Ezberi
K A S I M	7	5	ج، ح، خ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1.ج، ح، خ harflerinin isimlerini söyler. 2.ج، ح، خ harflerinin şekillerini tanır. 3.ج، ح، خ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ج، ح، خ harflerini seslendirir. 5. ج، ح، خ harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 6.Salli-Barik dualarını ezbere okur.		1. Harflerin Draması 2. Noktaları Birleştirme 3. Bakliyat ile Harflerin Yazılması 4. Harflerle Hafıza Oyunu 5. Nokta Koyma Etkinliği 6. Harfi Yuvarlak İçine Alma 7. Harf Boyama 8. Harf Olalım Sıraya Girelim 9. Dua ve Sure Ezberi
	8	5				
	9	5				
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur’an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Cim Dergisi, Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD’ler						

...../...../2022

Kur’an Kursu Öğreticisi

Kur’an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

2022-2023 ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

1. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	
A R A L I K	10	5	د, ذ, ز, ر HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. د, ذ, ز, ر harflerinin isimlerini söyler. 2. د, ذ, ز, ر harflerinin şekillerini tanıır. 3. د, ذ, ز, ر harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. د, ذ, ز, ر harflerini seslendirir. 5. د, ذ, ز, ر harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 6. Rabbena dualarını ezbere okur.	1. Harflerin Draması 2. Noktaları Birleştirme Etkinliği 3. Oyun hamuru ile Harflerin Yazılması 4. Harflerle Hafıza Oyunu 5. Nokta Koyma Etkinliği 6. Harfi Yuvarlak içine Alma 7. Harf Boyama 8. Harf Olalım Sıraya Girelim 9. Labirent 10. Harf Örüntüsü 11. Farklı Materyalleri Harfe Yapıştırma 12. Harf Süsleme 13. Kelime Eşleştirme 14. Dua ve Sure Ezberi	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Cim Dergisi, Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler
	11	5				
	12	5	س, ش, ص, ض HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. س, ش, ص, ض harflerinin isimlerini söyler. 2. س, ش, ص, ض harflerinin şekillerini tanıır. 3. س, ش, ص, ض harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. س, ش, ص, ض harflerini seslendirir. 5. س, ش, ص, ض harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 6. Kevser Sûresi'ni ezbere okur.		
	13	5	ط, ظ, ع, غ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ط, ظ, ع, غ harflerinin isimlerini söyler. 2. ط, ظ, ع, غ harflerinin şekillerini tanıır. 3. ط, ظ, ع, غ harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ط, ظ, ع, غ harflerini seslendirir. 5. ط, ظ, ع, غ harflerini hareketlerine göre uygun şekilde seslendirir. 6. İhlas suresini ezbere okur.		
	14	5	ل, ك, ق, ف HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ل, ك, ق, ف harflerinin isimlerini söyler. 2. ل, ك, ق, ف harflerinin şekillerini tanıır. 3. ل, ك, ق, ف harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ل, ك, ق, ف harflerini seslendirir. 5. ل, ك, ق, ف harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 6. Fatıha suresini ezbere okur.		
O C A K	15	5				
	16	5	ی, ه, و, ن, م HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1. ی, ه, و, ن, م harflerinin isimlerini söyler. 2. ی, ه, و, ن, م harflerinin şekillerini tanıır. 3. ی, ه, و, ن, م harflerini şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 4. ی, ه, و, ن, م harflerini seslendirir. 5. ی, ه, و, ن, م harflerini hareketlerine uygun şekilde seslendirir. 6. Tahiyat duasını ezbere okur.		
	17	5				

...../...../2022

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

2. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)					
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER
Ş U B A T	1	5	MED HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1.Med harflerini (ا , و , ی) söyler. 2.Harfleri uzatma harflerine uygun şekilde seslendirir. 3.Nas Suresi'ni ezbere okur.	1. Harfler Uzuyor Draması 2. Uzun-Kısa Oyunu 3. Artık Okuyoruz 4. Dua ve Sure Ezberi
	2	5			
	3	5	CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Cezm işaretini tanır. 2.Harfleri cezm işaretine uygun şekilde birleştirir. 3.Felak Suresi'ni ezbere okur.	1. Cezm Alkış Oyunu 2. Cezm Mandalı Oyunu 3. Harf Kovalamaca Oyunu 5. Harf Birleştirme 6. Artık Okuyoruz 7. Kelime Eşleştirme 8. Dua ve Sure Ezberi Aile Katılımı: Kelimelerden Dondurma Yapma (Kesme-Yapıştırma)
M A R T	4	5			
	5	5	ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Şedde işaretini tanır. 2.Harfleri şedde işaretine uygun şekilde seslendirir.	1. Tut, Bırak Oyunu 2. Harf Kovalamaca 3. Artık Okuyoruz 4. Çizgi Birleştirme 5. Kelime Eşleştirme 6. Dua ve sure ezberi tekrarı
	6	5			
	7	5			
	8	5			

KULLANILAN EĞİTİM
TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE GEREÇLERİ

Ders Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Cim Dergisi,
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler

...../...../2022

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

2022-2023 ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR’AN KURSU
4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

2.DÖNEM (KUR’AN-I KERİM)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ
N İ S A N	9	5	TENVİN İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Tenvin işaretini tanıır. 2.Harfleri tenvin işaretine uygun şekilde seslendirir.	1. Tenvin Arabası Oyunu 2. Harf Kovalamaca 3. Artık Okuyoruz 4. Harf Labirenti 5. Harf Boyama 6.Dua ve sure ezber tekrarı	
	10	5				
	11	5				
M A Y İ S	12	5	LAFZATULLAHI TANIMA VE EZBER	1.Lafzatullah’ın okunuşu ile ilgili kuralları söyler. 2.Lafzatullah’ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular.	1. Lafzatullah’ı Okuyorum 2. Kur’an Okuyorum 3. Birlikte Okuyalım	
	13	5				
	14	5				
	15	5				
H A Z İ R A N	16	5	KUR’AN-I KERİM OKUMA	1.Fatiha Suresini okur. 2.Bakara Suresi 1-5 ayetleri okur. 3. Bakara Suresi 285-286 ayetleri okur. 4.Haşr Suresi 22-24 ayetleri okur. 5.Yasin Suresini okur. 6.Mülk Suresini okur. 7.Nebe Suresini okur.	1. Dua ve Sure Ezberi 2. Kur’an Okuyorum 3. Birlikte Okuyalım	
	17	5				

...../...../2022

Kur’an Kursu Öğreticisi

Kur’an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

2022-2023 ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR’AN KURSU
4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

1.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)							
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER		
EYLÜL	1	7	KURSA UYUM SÜRECİ	1.Kendini grup önünde tanıtır. 2.Kursta görevli personeli tanır 3.Arkadaşlarını tanır. 4.Kursun bölümlerini tanır. 5.Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6.Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır.	7.Görev ve sorumluluklarını bilir. 8.Temizlik kurallarına uygun davranır. 9.Yeterli ve dengeli beslenir. 10.Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır. 11. Güvenlik kurallarına uygun davranır. 12..Kurallara uyar.	1.Kursa hoş geldim 2.İlk hafta anısı 3.Kardeşimi gördün mü? 4.Sınıf kurallarımız 5.Dilek kutusu	6.Kimlikli Çocuk 7.Günlük Sorumluluklarımız 8.Boylu Boyunca 9.Kim Ne İster? 10.Dikkat
	2	7					
EKİM	3	7	TEMEL BİLGİLER	1.İslam dinine ait temel kavramları söyler. 2.Kelime-i Tevhid’i söyler. 3.Kelime-i Tevhid’in anlamını söyler. 4.Kelime-i Şehadet’isöyler. 5.Kelime-i Şehadet’in anlamını söyler. 6.İslam’ın şartlarını söyler.		1.Besmele şiiri 2.İslam’ın şartları ilahisi 3.Kelime-i Tevhid 4.Kelime-i Şehadet	
	4	7					
	5	7					
	6	7					
KASIM	7	7	ALLAH’I TANIYORUM	1.Allah’ın var ve bir olduğunu söyler. 2.Allah’ın tüm varlıkları yarattığını söyler. 3. Allah’ın merhametli olduğunu söyler. 4. Allah’ın her şeyi bildiğini söyler. 5. Allah’ın her şeyi işittiğini söyler. 6. Allah’ın her şeyi gördüğünü söyler. 7. Allah’ın verdiği nimetleri doğada gözlemler. 8. Allah’ın verdiği nimetlere örnekler verir.		1.(a) Karagöz ile Hacivat (b) Teşekkür Ederim Oyunu 2.(a) Biliyorum, Varsın ve Birsin ! (b) Minik Tohumun Büyüme Draması 3.(a) Merhamet Keşfine Çıkıyoruz (b) Meryem’in Elması Hikayesi 4. (a) Şükür Sepeti (b) Görmeden İnandın Sana 5. (a) Rızık Zinciri (b) Herşey İlsanın Hizmetinde Draması	6.(a) Su Hayattır (b) Akıllı Karınca İle Bilgin Ağaç Hikayesi 7.(a) Küçük Murat’ın Allah’a Teşekkürü Draması (b) Ben Bir Damlayım 8. Habersiz Kalma Draması Performans Ödevi: Allah’ı Seviyorum Çünkü... Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur.
	8	7					
	9	7					
	10	7					
ARALIK	11	7	PEYGAMBERİMİZİ TANIYORUM	1. Peygamberimizin adını söyler. 2. Peygamberimizin adını söylerken saygı ifadelerini kullanır. 3. Peygamberimizin Allah’ın elçisi olduğunu söyler. 4. Peygamberimizin aile bireylerinin isimlerini söyler. 5. Peygamberimizin güzel davranışlarından örnekler verir. 6. Peygamberimizin bize örnek olduğunu söyler. 7. İslam dinini en güzel yaşayan kişinin Hz. Muhammed (s.a.s) olduğunu söyler.		1. Doğruyu Bul Draması 2. (a) Güller Çiçek Açtı Oyunu (b) En Nazik İnsan Draması 3. (a) Kimdir Bu Oyunu 4. Peygamberimiz Herkese Değer Verirdi 5. Sensin Doğru Şiiri 6.(a) Canım Peygamberim (b) Peygamberimizin Nezaketi Draması Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	7. (a) Berekatli Çocuk Şiiri (b) Peygamberimin Ailesini Tanıyorum 8. (a) Osman’ın Dürüstlüğü Hikayesi (b) Temizlik Halkaları 9.Peygamberleri Seviyorum 10. Zehra’nın Peygamber Sevgisi Hikâyesi 11. Salavat Melodisi PerformansÖdevi: Peygamberimizin Sözlerini Öğreniyorum
	12	7					
	13	7					
	14	7					
OCAK	15	7	KİTABIMI TANIYORUM	1. Kur’an-ı Kerim’in Müslümanların kutsal kitabı olduğunu söyler. 2. Kur’an-ı Kerim’in Allah tarafından tüm insanlığa gönderildiği söyler. 3. Kur’an-ı Kerim’e saygı duyar. 4. Kur’an-ı Kerim okumanın Allah’ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu söyler. 5. Kur’an-ı Kerim’in günlük hayatla ilişkisini fark eder.		1. (a) Beni Tanı Oyunu (b) Sürpriz Yumurta 2. Yüce Kitabım 3. Dur Ve Dinle Oyunu 4.(a) Kitabım Kur’an (b) Kur’an-ı Kerim Kılıfı 5. (a) Rehberimiz Kur’an Hikayesi (b) Dinin Direği Namaz Şiiri 6. (a) Kur’an-ı Kerim’e Saygılıyım (b) Kur’an Yolu Huzur Dolu Draması Performans Ödevi: Kitabımı Tanıyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	
	16	7					
	17	7					

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ

Ders Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur’an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Cim Dergisi,
Görsel Materyaller,
Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD’ler

KULLANILAN
EĞİTİM
TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE
GEREÇLERİ

Ders Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur’an-ı Kerim
Meali,
İslam İlmihali,
Cim Dergisi,
Görsel
Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD’ler

...../...../2022

Kur’an Kursu Öğreticisi

Kur’an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

2022-2023 ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR’AN KURSU
4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

2.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Cim Dergisi, Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler
Ş U B A T	1	7	DUA	1. Dua ile ilgili ifadeleri söyler. 2. Allah’a her zaman dua edebileceğini fark eder. 3. Kendisi için dua eder. 4. Başkaları için dua eder. 5. Başkaları için dua etmenin güzel bir davranış olduğunu ifade eder. 6. Bazı duaları ezbere okur.	1. Dua Ediyorum 2. (a) Allah bizi Duyuyor Draması (b) Ömer’in Duası Hikâyesi 3.Dua Kolyesi Sanat Etkinliği 4.Ezberlenen Duaların Tekrarı Performans Ödevi: Dua Yıldızları	
	2	7				
	3	7				
M A R T	4	7	NAMAZ	1. Ezanın namaza çağrı olduğunu söyler. 2. Namazdan önce abdest alınması gerektiğini söyler. 3. Abdest hareketlerini yapar. 4. Namazın Kâbe’ye yönelerek kılındığını söyler. 5. Müslümanların günde beş vakit namaz kıldıklarını söyler. 6. Beş vakit namazın isimlerini söyler. 7. Namazda Kur’an-ı Kerim’den ayetler okunduğunu söyler.	1. Döndüm Kibleye Hikâyesi 2.İbadete Saygı Draması 3.Namaza Davet 4.(a)Camimiz Draması (b) Çuf Çuf Camiye Draması 5.(a) Abdest Alma Draması (b) Abdest Şiiri 6. Dinin Direği Namaz Şiiri 7. Ezan Çiçeği Hikayesi 8. (a) Namaza Hazırlık (b) Namaza Saygı Draması 9. Namaz Kılma Uygulamaları 10. Minik Mimarlar Performans Ödevi: Camilerimizi Tanıyorum	
	5	7				
	6	7				
	7	7				
8	7					
N İ S A N	9	7	ORUÇ	1. Oruçla ilgili kavramları söyler. 2. Orucun nasıl tutulduğunu söyler. 3. Ramazan ayının Müslümanlar için özel bir ay olduğunu söyler.	1.Şeker Kolyesi 2.Merve Oruç Tutmayı Öğreniyor Hikâyesi 3. Sabrın Sonu Selamettir Şiiri 4. Sabır Örnekleri 5. (a) Kadir Gecesi Draması (b) Bin Aydan Hayırlıdır Bu Gece	
	10	7				
	11	7				
M A Y İ S	12	7	DİNİ MEKANLARIMIZI TANIYORUZ	1. Caminin/mescidin Müslümanlar için ibadet etme yeri olduğunu söyler. 2. Cami/mescit adabına uygun davranır. 3. Kâbe’nin Müslümanlar için önemini söyler. 4. Mescid-i Nebevi’nin Müslümanlar için önemini söyler. 5. Mescid-i Aksa’nın Müslümanlar için önemini söyler.	1. Camiler Dile Gelse Hikayesi 2. Selimiye Camii’ni Ziyaret Hikayesi 3. Mescid-i Aksa 4.(a)Camimiz Draması (b) Çuf Çuf Camiye Draması 7. Minik Mimarlar 8. Cami Parmak Draması 9. Camiyi Seviyorum Şarkısı Performans Ödevi: Camilerimizi Tanıyorum	
	13					
	14	7				
H A Z İ R A N	15	7				
	16	7				
H A Z İ R A N	17	7				

...../...../2022

Kur’an Kursu Öğreticisi

Kur’an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

1.DÖNEM (DEĞERLER EĞİTİMİ)								
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ		
E Y L Ü L	1	8	KURSA UYUM SÜRECİ	1.Kendini grup önünde tanıtır. 2.Kursta görevli personeli tanır 3.Arkadaşlarını tanır. 4.Kursun bölümlerini tanır. 5.Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6.Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır.	7.Görev ve sorumluluklarını bilir. 8.Temizlik kurallarına uygun davranır. 9.Yeterli ve dengeli beslenir. 10.Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır. 11. Güvenlik kurallarına uygun davranır. 12..Kurallara uyar.		1.Kursa hoş geldim 2.İlk hafta anısı 3.Kardeşimi gördün mü? 4.Sınıf kurallarımız 5.Dilek kutusu	6.Kimlikli Çocuk 7.Günlük Sorumluluklarımız 8.Boylu Boyunca 9.Kim Ne İster? 10.Dikkat
	2	8						
E K İ M	3	8	SAYGI	1. Saygılı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu fark eder. 2. Saygılı davranışlara örnek verir. 3. Büyüklere saygılı davranır. 4. Arkadaşlarına saygılı davranır. 5. Çevresine saygı gösterir. 6. Farklılıklara saygı gösterir. 7. Başkalarının düşüncelerine saygı gösterir. 8. Kişisel alan/mahremiyete saygılı davranır	1. Saygı Kelimeleri Oyunu (b) Allah'ın Halik ismi 2. Maske Draması 3.(a) Rüzgâr ve Güneş Draması (b) Zeyd'in Kuşu Performans Ödevi: Cami Maketi Proje Ödevi: Değer Ağacı		5. Saygı Örnekleri (b)Komşu Hakkı Hikâyesi 6. Söze Saygı Draması	
	4	8						
	5	8	İŞ BİRLİĞİ	1. İş birliği yapmaya istekli olur. 2. Arkadaşları ile iş birliği yapar. 3. Grup etkinliklerine katılmaya istekli olur. 4. Grup etkinliklerinde iş bölümü yapar. 5. İş birliği yaparak bir görevi tamamlar. 6. Gerektiğinde liderlik üstlenir.	1. Turşu Kurma Etkinliği 2. Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. Aileme Yardım Ediyorum Draması 4. Herşey İnsanın Hizmetinde Draması Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur			
	6	8						
K A S I M	7	8	DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK	1. Dürüst insanın özelliklerini söyler. 2. Verdiği sözü yerine getirir. 3. Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu söyler. 4. Muhammed-ül Emin kavramının anlamını söyler.	1. Müslüman Doğru Olur Şiiri 2 İki Yavru Ayıcık Hikâyesi 3. Parolayı Bul Oyunu 4. (a) Yırtık Defter Hikâyesi (b)Ayşegül'ün Kedisi Hikâyesi 5. Hacerü'l-Esved 6. Trafik Polisi Draması		7. Hz Ali'nin Doğruluğu 8. Doğruluk şiiri 9. Eğer Vermeseydin 10. Doğruluk Çizgisi Oyunu 11. Canım Ablam Hikayesi Proje Ödevi: Değer Ağacı Performans Ödevi: Doğruluk Treni	
	8	8						
	9	8						
A R A L I K	10	8						
	11	8	SORUMLULUK	1. Kendini tanıtır. 2. Ailesini tanıtır. 3. Görev ve sorumluluklarını söyler. 4. Sorumluluklarını yerine getirir. 5. Başkalarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6. İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu söyler. 7. İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu söyler. 8. Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 9. Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu fark eder.	1.Ördek Kukla Oyunu 2. (a) Çevremizi Temiz Tatalım Draması (b) Mikrop Avı Oyunu 3. Elif'in Malzemeleri Hikayesi 4. Geciken Saat Hikayesi 5. İsrâf Nedir? 6. (a)Sorumluluklarım Var (b)Musa'nın Domatesleri Hikayesi	7. İsrâf Nedir? 8. Kainatta İsrâf Yoktur 9. Eski Defter Draması 10. Minik Pirinç Hikayesi Proje Ödev: Değer Ağacı Performans Ödevi: Geri Dönüşüm		
12	8							
13	8							
14	8							
O C A K	15	8	YARDIMLAŞMA/ PAYLAŞMA	1.İhtiyaç duyduğunda yardım ister. 2. İhtiyacı olana yardım etmeye istekli olur. 3. Sahip olduklarından ihtiyacı olanla paylaşır. 4. Cömert olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu söyler. 5. Yardımlaşmanın iyilik yapmak olduğunu söyler.	1. Ensar Ve Muhacir 3. (a) Susayan Köpek Hikâyesi (b) Otobüs Draması 3. Sahabenin ikramı 4. Göçmen Kuşlar 5. Mescid-i Nebevi Performans Ödevi: Yardımlaşma Kumbarası	6. (a) Sevincimizi Paylaşalım (b) Kainattaki Yardımlaşma Draması 7. Uzun Kaşıklar Hikâyesi 8. Kuş sarayları Hikâyesi 9. Sadaka Hikayesi 10. Bahçemizi Yapalım Draması		
	16	8						
	17	8						

...../...../2022

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR.

4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

2.DÖNEM (DEĞERLER EĞİTİMİ)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	
ŞUBAT	1	8	EMPATİ	1. Duyguları tanım. 2. Duygularını uygun yollarla ifade eder. 3. Başkalarının duygularını söyler. 4. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. 5. Arkadaşlarının mutluluğunu paylaşır. 6. Arkadaşlarının üzüntüsünü paylaşır.	1. Filli Kazağı Paylaşmak Hikâyesi 2. Gürültü Eden Can Hikâyesi 3. Söze Saygı Draması	
	2	8				
	3	8				
MART	4	8	ADALET	1. Adaletin insana hakkını vermek olduğunu söyler. 2. Kendi haklarını söyler. 3. Başkalarının hakları olduğunu söyler. 4. Başkalarının haklarına karşı saygılı olur. 5. Haksızlık karşısında nasıl davranması gerektiğini söyler. 6. Allah'ın adil olduğunu söyler. 7. Adil davranışların olumlu sonuçlarını fark eder.	1. Haksız Hakkı Draması 2. Susayan Hasan 3. Herkesin Hakkını Korumalı 4. (a) Öğretmenin Adaleti Hikâyesi (b) Bütün İnsanlar Eşittir 5. Hurma Sepeti	6. Eldiven Örneği 7. Hayvanlar Aleminde Yarış Hikayesi 8. Hacerü'l-Esved Proje Ödevi: Değer Ağacı Performans Ödevi: Güneş Panosu
	5	8				
	6	8				
	7	8	ADAB-I MUAŞERET	1. Selamlaşma ifadelerini kullanır. 2. Yeme-içme adabına uygun davranır. 3. Temizlik adabına uygun davranır. 4. Konuşma adabına uygun davranır. 5. Misafir ağırlarken nezaket kelimelerini kullanır. 6. Misafirperver insanların özelliklerini söyler.	1. Besmele Şiiri 2. Besmele Etkinliği 3. Dişlerin Önemi Etkinliği 4. Uyku Adabı Etkinliği 5. Su İçme Adabı Etkinliği 6. Hapşurma Adabı Etkinliği 7. Selam Oyunu	
	8	8				
NİSSAN	9	8	SABIR	1. Sabırlı olmayı gerektiren durumlara örnekler verir. 2. Gerekteğinde isteklerini ertelemesini bilir. 3. Allah'ın sabırlı davranmayı sevdiğini söyler. 4. Sabırlı olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.	1. Şeker Kolyesi 2. (a) Abdullah'ın Sabrı Hikâyesi (b) Sabrın Sonu Selamettir Şiiri 3. (a) Çimlenen Tohumlar (b) Pantomim ile Sabır 4. Portakal Ağacı Hikâyesi 5. Sabırlı Peygamberim 6. Sabır Çiçeği Hikâyesi	7. Turşu Kurma Etkinliği 8. Şeftali Ağacı Hikayesi 9. Hz. Eyyüp'ün Sabrı 10. (a) Sabır Draması (b) Penguen'in Sabrı Hikayesi 11. Sabır Örnekleri Proje Ödevi: Değer Ağacı Performans Ödevi: Sabır Mikrofon
	10	8				
	11	8				
MAYIS	12	8	SEVGİ/MERHAMET	1. Allah'ı sever. 2. Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini söyler. 3. Peygamberimizi sever. 4. Peygamberimizin çocuk sevgisine örnekler verir. 5. Ailesine karşı sevgisini gösterir. 6. Arkadaşlarına ve öğretmenine karşı sevgisini gösterir. 7. Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurar. 8. Nezaket sözcüklerini kullanır. 9. Çevresindeki varlıkları sever. 10. Doğayı korur	1. İslam Dini Sevgi Dini Şiiri 2. Peygamberimizin Çocuklara Sevgisi 3. (a) Bilge Kuş Draması (b) Kelebek Draması 4. (a) Rahman Olan Allah Hikayesi (b) Allah'ın Vedüd İsmi 5. Allah'ın Rahman İsmi 6. Dön Dön Dönelim Oyunu	7. (a) Elmanın Yolculuğu Draması (b) Kabak Draması 8. Sevgi Kurabiyeleri 9. Peygamberimiz ve Karıncalar Performans Ödevi: Sevgi Çiçeği Proje Ödevi: Değer Ağacı
	13	8				
	14	8				
	15	8				
HAZİRAN	16	8	MİLLİ/DİNİ DEĞERLER	1. Milli Bayramları sayar. 2. Dini Bayramları sayar. 3. Bayram geleneklerini söyler. 4. Bayramlarda düzenlenen etkinliklere katılmaya istekli olur. 5. Müslümanlar için önemli olan gün/geceleri söyler. 6. Özel gün ve geceler için duygularını ifade eder. 7. Özel gün ve gecelerde düzenlenen etkinliklere katılmaya istekli olur. 8. Bayrağımızı tanır. 9. İstiklal Marşı'nın milli marşımız olduğunu söyler. 10. Ülkemiz için önemli tarihi olayları söyler. 11. Ülkemiz için önemli tarihi şahsiyetleri söyler.	1. Vatanım Türkiye'm 2. Vatanım Benim Kıymetlim 3. a) Vatanımı Seviyorum İsrar Etmeyorum b) Çöp Kovası Hikâyesi 4. Büyüyünce Yapacağım 5. (a) İslam Büyüklüğü Draması (b) Fetih Marşı 6. Memleketim 7. (a) İsrar Şiiri (b) Ben Çöp Değilim Hikayesi 8. (a) Vatanım Yeşilleniyor (b) İstiklal Şairimiz Draması	9. Küçük Seyyah Draması 10. (a) Bayramları Tanı Oyunu (b) Bayramlar Paylaşınca Güzel Hikayesi 11. (a) Günlerin Terazisi Draması (b) Taha'nın İlk Cuma Namazı Hikayesi 12. (a) Tebrik Kartı Yapıyorum (b) Köyde Bayram Hikayesi 13. (a) Nasıl Bir Bayram İstiyoruz? (b) Fatma'nın Bayram Hediyelediği Hikayesi Performans Ödevi: Vatanım İçin Çalışıyorum Performans Ödevi: Bayramlaşma - Kandil Albümü
	17	8				

KULLANILAN EĞİTİM
TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE GEREÇLERİDers Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Cim Dergisi,
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler

...../...../2022

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR.

2022-2023 ÖĞRETİM YILI MÜFTÜLÜĞÜ KUR’AN KURSU
4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

1.DÖNEM (TAMAMLAYICI KAZANIMLAR ALANI)				
KATEGORİLER	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK
RENKLER	Kırmızı ve mavi renk ile ilgili boyama,etkinlik vs. (El Ele 1. Kitap syf 9-10,19-20)	Sarı renk ile ilgili boyama,etkinlik vs. (El Ele 1.Kitap syf 28-29)	Turuncu ve yeşil renk ile ilgili boyama,etkinlik vs. (El Ele 1. Kitap syf 50-51,55-56)	Mor renk ile ilgili boyama, etkinlik vs. (El Ele 2. Kitap syf 12-13)
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Daire El ele 1. Kitap syf 11-12		Üçgen El ele 1. Kitap syf 38-39-40	
BOYUT	Büyük- Küçük kavramı ile ilgili etkinlik (El Ele 1. Kitap syf 8)		Uzun-Kısa kavramı ile ilgili etkinlik (El Ele 1. Kitap syf 18)	
MİKTAR	Az-Çok El Ele 1. Kitap syf 13	Boş-Dolu El Ele 1. Kitap syf 54	Ağır-Hafif El Ele 1. Kitap syf 58	Parça-Bütün El Ele 2. Kitap syf 21
YÖN/MEKAN/ KONUM	Altında-Üstünde El Ele 1. Kiitap syf 21	İçinde-Dışında El Ele 1. Kitap syf 35	Ön-Arka El Ele 1. Kitap syf 62	Yukarı-Aşağı El Ele 2. Kitap syf 7
SAYILAR	1 Sayısı El Ele 1. Kitap syf 15-16-17	2 Sayısı El Ele 1. Kitap syf 22-23-24-25	3 Sayısı El Ele 1. Kitap syf 31-32-33-34	4 Sayısı El Ele 1. Kitap syf 45-46-47-48
DUYULAR	Tatlı- Tuzlu Kavramı	Acı- Ekşi Kavramı	Sıcak-Soğuk-Ilık Kavramı	Sert-Yumuşak Kavramı
DUYGULAR	Mutlu Kavramı	(El ele 1. Kitap syf 43)	Üzgün Kavramı	Kızgın Kavramı
ZİT KAVRAMLAR	Aynı-Farklı (El Ele 1.Kitap syf 26-27)	Kirli-Temiz (El Ele 1. Kitap syf 42)	Eski-Yeni (El Ele 1. Kitap syf 63)	Hızlı-Yavaş (El Ele 2. Kitap syf 20)
ZAMAN	Önce Kavramı	Şimdi Kavramı	Sonra Kavramı	Sabah-Akşam Kavramı
SEMBOLLER	Geri Dönüşüm Sembolü	Yön Okları	Trafik işaretleri	Çöp kutusu işaretleri

...../...../2022

Kur’an Kursu Öğreticisi

Kur’an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR.

4-6 YAŞ YILLIK DERS PLANI (30 SAATLİK)

2.DÖNEM (TAMAMLAYICI KAZANIMLAR ALANI)					
KATEGORİLER	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
RENKLER	Kahverengi renk ile ilgili boyama,etkinlik vs. (El Ele 2. Kitap syf 27-28)	Beyaz renk ile ilgili boyama,etkinlik vs. (El Ele 2.Kitap syf 39-40)	Pembe renk ile ilgili boyama,etkinlik vs. (El Ele 2. Kitap syf 44-45)	Siyah renk ile ilgili boyama, etkinlik vs. (El Ele 3. Kitap syf 20-21)	Gri renk ile ilgili boyama, etkinlik vs. (El Ele 3. Kitap syf 27-28)
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Kare El ele 2. Kitap syf 16-17-18		Dikdörtgen El ele 2. Kitap syf 32-33-34		Elips El ele 3. Kitap syf 14-15-16
BOYUT	Büyük-Küçük-Orta kavramı ile ilgili etkinlik vs. (El Ele 1. Kitap syf 41)		Geniş-Dar kavramı ile ilgili etkinlik vs. (El Ele 1. Kitap syf 49)		İnce-Kalın kavramı ile ilgili etkinlik vs. (El Ele 1. Kitap syf 53)
MİKTAR	Az-Çok El Ele 2. Kitap syf 41	Parça-Bütün El Ele 3. Kitap syf 26	Tek-Çift El Ele 3. Kitap syf 30	Tam-yarım El Ele 3. Kitap syf 40	
YÖN/MEKAN /KONUM	Ön-Arka El Ele 2. Kitap syf 14	Ön-Arka El Ele 2. Kitap syf 42	İleri-Geri El Ele 3. Kitap syf 19	Uzak-Yakın El Ele 3. Kitap syf 39	Sağ-Sol El Ele 3. Kitap syf 45
SAYILAR	5 Sayısı El Ele 2. Kitap syf 8-9-10-11	6 ve 7 Sayısı El Ele 2. Kitap syf 22-23-24-25, 35-36-37-38	8 Sayısı El Ele 2. Kitap syf 47-48-49-50	9 Sayısı El Ele 3. Kitap syf 8-9-10-11	0 Sayısı El Ele 3. Kitap syf 22-23-24
DUYULAR	Islak-Kuru Kavramı	Taze-Bayat Kavramı	Sesli-Sessiz Kavramı	Sivri-Küt (El Ele 3. Kitap syf 36)	Kokulu-Kokusuz Kavramı
DUYGULAR		Korkmuş Kavramı		Şaşkın Kavramı	
ZİT KAVRAMLAR	Karanlık-Aydınlık,Gece-Gündüz (El ele 2. Kitap syf 43)	Yaşlı-Genç (El Ele 2. Kitap syf 52)	Açık-Kapalı (El Ele 2. Kitap syf 53)	Canlı-Cansız(El Ele 2. Kitap syf 55)	Doğru-Yanlış (El Ele 3. Kitap syf 31)
ZAMAN	Öğle Kavramı	Gece-Gündüz El Ele 2. Kitap syf 42	Dün-Bugün-Yarın Kavramı	Önce-Sonra El Ele 3. Kitap syf 48	Gece-Gündüz Kavramı
SEMBOLLER	Bay-Bayan Wc	Tehlikeli İşareti	Acil çıkış işaretleri	Yangın Söndürme işaretleri	Tv İzleyici işaretleri

...../...../2022

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR.